



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

PLANEJAMENTO DE 11-05-2020 A 15-05-2020

Segunda-feira 11-05-2020

O que vamos estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Coordenação Motora Ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Sons e ritmos
- Patrimônio Cultural, literário.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Ouvir visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenário e personagens em situação de faz de conta.

Como vamos estudar os conteúdos?

- A professora irá interpretar através de vídeo a história “A boca do sapo”, inspirado no livro de Mery França. A história será contada com recurso de bichinhos confeccionados com Eva e sucatas. Em seguida irão brincar com movimentos de sapinho. Em uma linha transcrita no chão as crianças farão tentativas de pular como o sapinho, poderá competir com alguém de casa, colocando ponto de partida e chegada.

Link das aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=vsywurZPnTY&feature=youtu.be>

Música: Casamento do sapinho.

História: O sapo da boca grande. (Contada pela professora com bonecos de sucata).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

PLANEJAMENTO DE 11-05-2020 A 15-05-2020

Terça-feira 12-05-2020

O que vamos estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Coordenação Motora Ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Sons e ritmos
- Linguagem oral.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes visuais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, etc, para desenvolver sua capacidade de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Realizar movimentos corporais e vencer desafios motores.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal, utilizando as diferentes formas de linguagem percebendo suas características específicas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.

Como vamos estudar os conteúdos?

As crianças irão brincar com a música “Sapo Martelo”, usando as mãozinhas e a boca. Observando e imitando os movimentos realizados e trabalhando a lateralidade ao comando da professora. Em seguida, farão o registro da atividade: A professora enviou no kit escolar a gravura de um sapo e papel dobradura verde para ser rasgado em pedaços pequenos para decorar com colagem a figura do sapo

Link das aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=mqpgjOz2U64&feature=youtu.be>

Música: Croc, Croc. (Xuxa)

História: Leão e o Rato (Video).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

PLANEJAMENTO DE 11-05-2020 A 15-05-2020

Quarta-feira 13-05-2020

O que vamos estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Coordenação Motora Ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Sons e ritmos
- Linguagem oral.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, etc, para desenvolver sua capacidade de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal, utilizando as diferentes formas de linguagem percebendo suas características específicas.

As crianças irão cantar várias músicas infantis e depois irão realizar uma pescaria com os pés: a professora irá demonstrar através do vídeo. Para isso, a mãe deverá providenciar dois recipientes, sendo um com água e alguns brinquedos ou objetos, o outro sem. A criança irá se sentar em um local confortável para pescar os brinquedos ou objetos usando os pés, colocando no outro recipiente, podendo contar quantos pegou, comparar quem pega mais e menos.

Link das aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=zgONtut465I&feature=youtu.be>

Música: A barata.

História: A cigarra e a formiga.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

PLANEJAMENTO DE 11-05-2020 A 15-05-2020

Quinta-feira 14-05-2020

O que vamos estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Linguagem oral.
- Valores para a vida em sociedade.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes visuais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ouvir visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas, etc.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o lápis de cor e fazer suas marcas gráficas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- **Contação de história:** Caó o cavalinho de um olho só. Através de vídeo aula, contado com livro pela professora. Após eles irão desenhar cavalinho conforme sua imaginação. A professora enviou no kit escolar papel sulfite e lápis de cor.

Link das aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=vQHfdTQMux8&feature=youtu.be>

Música: Francisco entrou na roda (galinha baby)..

História:Caó o cavalinho de um olho só (Ana Stoppa) contada com livro pela professor e a árvore sem folhas (vídeo).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

PLANEJAMENTO DE 11-05-2020 A 15-05-2020

Sexta-feira 15-05-2020

O que vamos estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Manifestações culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas..

Para que vamos estudar esses conteúdos?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

Como vamos estudar os conteúdos?

- **Jogos e brincadeiras:** As crianças irão confeccionar um brinquedo “Bolinha de Sabão”, a professora irá enviar no kit escolar: um pedaço de TNT e um elástico. Com a ajudada da mamãe que irá cortar uma garrafinha pet, a criança irá colocar o TNT no local recortado e segurá-lo com o elástico. Em seguida a mamãe irá providenciar um pote ou bacia com água e detergente. A criança irá colocar a garrafa com a parte do TNT dentro da água com detergente e irá soprar na boca da garrafa até saírem muitas bolhas de sabão.

Link das aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OJ1Xfi7uV5M&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc&feature=youtu.be

Música: Bolinha de sabão (palavra cantada).

História: O pequeno elefante teimoso (Video).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II

BEM PEQUENAS (2 ANOS)

HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO.

Expirado no livro de Mary França.

O sapo estava à beira do rio e veio uma borboleta e disse:

- Sapo você tem a boca grande!

- Não a minha boca é pequena. Então a borboleta disse: boca pequena tem a minhoca.

Veio a minhoca e disse: - Sapo você tem a boca grande!

E o sapo respondeu: - Não eu tenho a boca pequena. A minhoca respondeu: boca pequena tem a abelha.

Veio a abelha e disse: - Sapo você tem a boca muito grande!

E o sapo respondeu: - Eu tenho a boca pequena. Então a abelha falou: - boca pequena tem a mosca.

A mosca apareceu com um bolo enorme cheio de velinhas acesas e disse assim: - Esse bolo vai comer quem conseguir apagar todas as velinhas de uma vez só.

- O sapo muito esperto disse: - Ora, ora, ora eu vou apagar todas as velinhas porque eu tenho a boca grande. Muito esperto, soprou, soprou e apagou todas as velinhas de uma só vez e engoliu o bolo inteirinho. – Sapo guloso!

- Boca pequena hein!!!?

Música:

Será que sapo come mosca?

Será que ele gosta de rosca?

Será que sapo come abelha?

Será que ele tem sobancelha?

Será que sapo usa pijama?

Será que faz xixi na cama?

Será que engole borboleta, minhoca, outro bicho e faz careta?



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: LUCIENE TURMA: INFANTIL II
BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**Música usando as mãozinhas e a boquinha
Sapo martelo.**

Sapo martelo faz tuque, tuque, tuque.
Come muita mosca e tuque, tuque, tuque.
Enche a barriga e tuque, tuque, tuque.
Pula bem alto e tuque, tuque, tuque.
Nada na lagoa e tuque, tuque, tuque.
Nada numa boa e tuque, tuque, tuque.